

ESTRATEGIA ESCUELAS EN PAZ

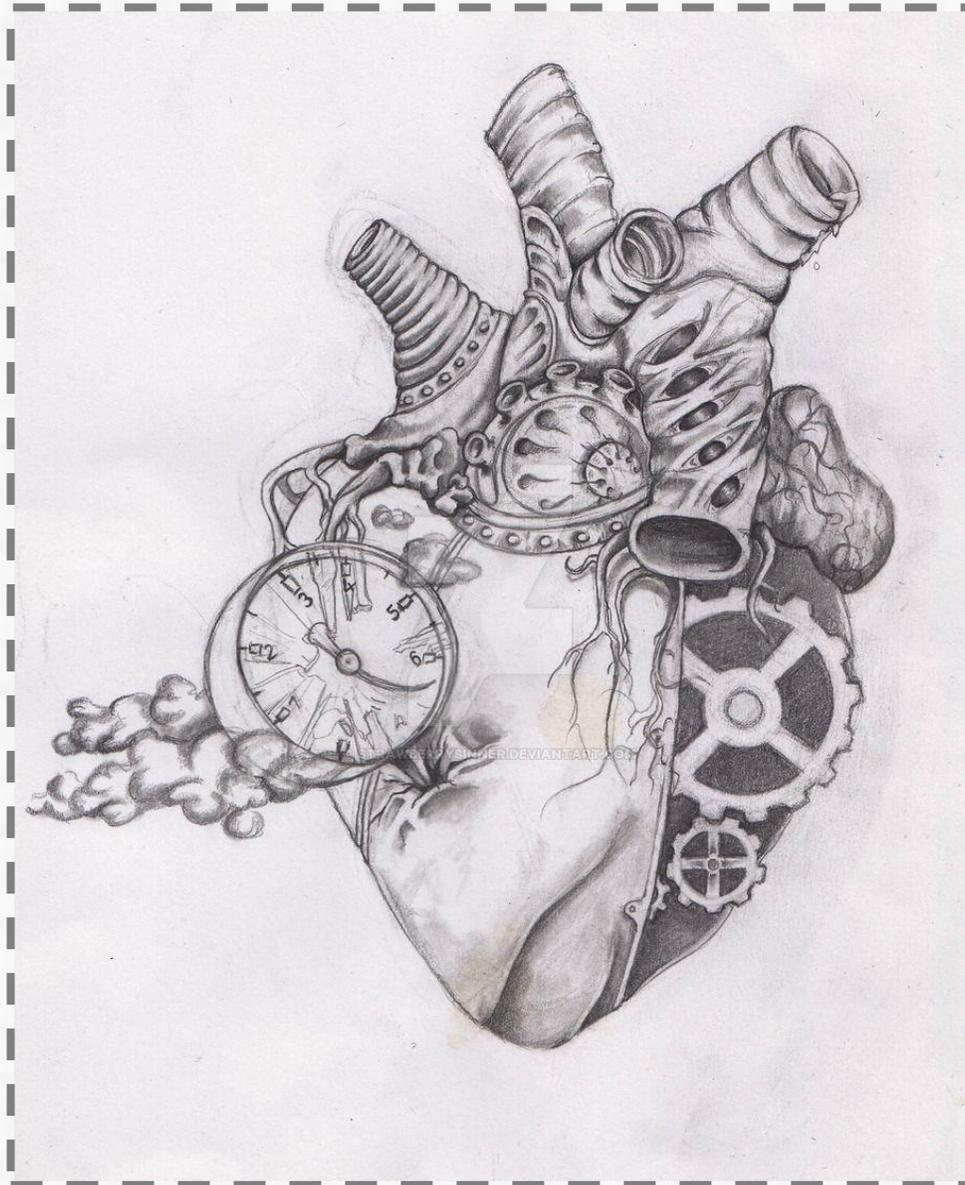


Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de
Educación

REGION **30** AÑOS
Conectada con la democracia

unicef 



Palpar la palabra

Todo lo que hagas se tiene que hacer con el corazón frío.

Se tiene que hacer con el corazón dulce.

Y se tiene que hacer con ese corazón de estimación al otro.

Eso quiere decir que entre los dos mundos hay cosas de palabra caliente y de palabra fría.

Palabra caliente es todo lo negativo y palabra fría es todo lo positivo.

Cuando se altera ese orden entonces decimos hay que enfriar la palabra, hay que endulzar la palabra.

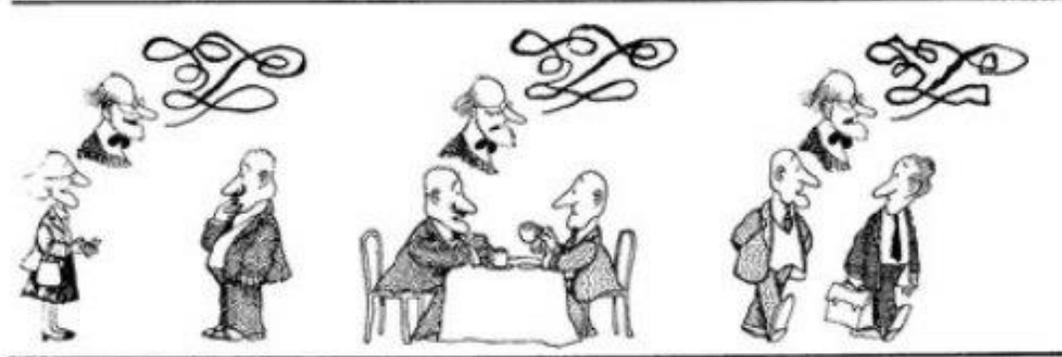
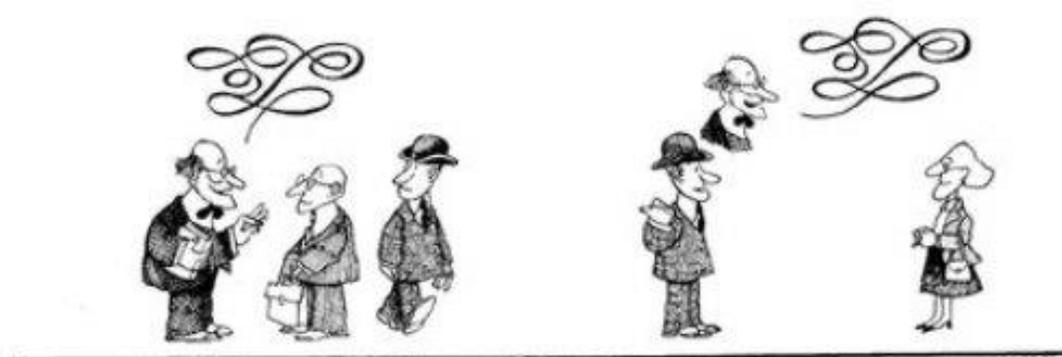
Pero no desde la palabra, sino desde el concepto del conocimiento del cuidado de la palabra de vida, del cuidado del aire de vida.

Gil Farekatde

- Las personas latimos a diferentes ritmos.
- Cada persona tiene unas gafas a través de las cuales observamos y comprendemos la realidad.
- Existen factores externos que influyen en la comunicación.



**La comunicación es un
milagro**



- ▶ ¿Cómo describirían lo que sucede en la imagen?
- ▶ ¿Qué factores pueden haber influido en lo que sucede en esta imagen?

Reto 1
Guía 3 (Comunicación no
violenta)
Ciclo 3

Barreras en la comunicación

Son los elementos del canal, del emisor, del receptor, del mensaje... que dificultan la comunicación.

Barreras físicas

Barreras semánticas

En nuestra forma de hablar están profundamente arraigadas...

Expresiones que bloquean la empatía

Juicios

“Tu problema es que eres muy egoísta”

“Soy demasiado distraída, así nunca voy a mejorar”

Etiquetas y clasificaciones

“Los niños de este grupo son muy irrespetuosos”

“Las niñas son más responsables y disciplinadas que los niños”

Utilizar palabras absolutas de tiempo o frecuencia

“Siempre llega tarde”

“Nunca hace sus tareas”

Comunicación no violenta

HERRAMIENTA y FILOSOFÍA encaminada a transformar la manera en que nos comunicamos **para cuidarme a mí y para cuidar a los y las otros/as.**

Para construir relaciones más empáticas.

Para prevenir y tramitar conflictos

Para eliminar la violencia de nuestra comunicación

Conexión y expresión honesta de nuestros sentimientos y necesidades



Los sentimientos son compañeros de viaje y tienen la función principal de avisarnos de lo que necesitamos en cada momento.

RETO

Ciclo 2 Guía 3 Reto 2: Palabras que se convierten en regalos

Empatía en doble vía

La empatía es la capacidad de comprender y conectarnos con los sentimientos de los demás sin juzgarlos.



AUTOEMPATÍA



EMPATÍA

RETO

Ciclo 1 Guía 4 Reto 2: En los zapatos del otro o de la otra

Escucha activa

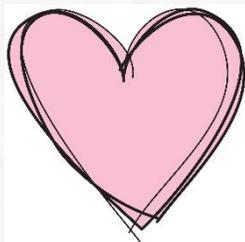
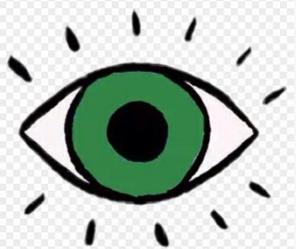
El objetivo de la escucha activa es que la otra persona sienta que te implicas en lo que te cuenta y que puede confiar en ti.



*“Hablar es una necesidad, escuchar, un arte”
(W. Goethe).*

¿Qué elementos en una conversación hacen que te sientas escuchado?

- ✓ Hacer preguntas para profundizar en lo que nos cuentan.
- ✓ Parafrasear.
- ✓ Atención plena.
- ✓ Contacto visual



RETO

Ciclo 3 Guía 3 Reto 1: Desenredando rumores

Para todo esto la Comunicación no Violenta propone 4 pasos

1

**OBSERVACIÓN SIN
JUICIO**

Análisis de la situación de la forma más descriptiva e imparcial posible.

2

**CONEXIÓN CON
SENTIMIENTOS**

¿Cómo me estoy sintiendo? ¿Cómo se está sintiendo la otra persona, en esta situación concreta?

3

**IDENTIFICACIÓN DE
NECESIDADES**

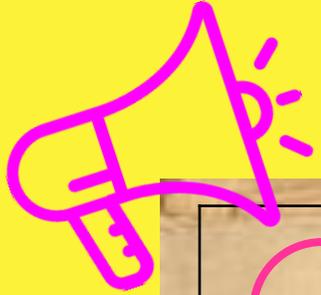
Esos sentimientos, ¿de qué necesidades me hablan?

4

PETICIONES

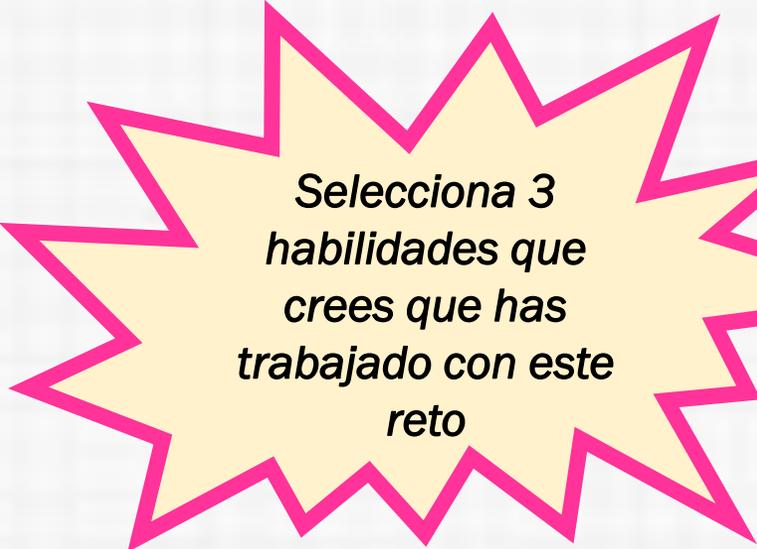
¿Qué voy a hacer o qué acuerdos voy a construir con el otro o la otra para satisfacer mis necesidades?

¿Cómo se dan los rumores en nuestro entorno?



“Nata, te tengo que contar algo. Ayer mi mamá me contó que había visto a Don Luis en la tienda del barrio y que iba con otro chico que nadie conoce”

El rumor le llega a Don Luis... ¿Qué hace para solucionar el enredo de manera pacífica?



*Selecciona 3
habilidades que
crees que has
trabajado con este
reto*

HABILIDADES PARA LA CONVIVENCIA

Autogestión: Soy capaz de reconocer, expresar y regular mis sentimientos

Creatividad: Genero ideas nuevas y soy recursivo/a con los materiales que encuentro en mi entorno cercano

Pensamiento crítico: Reflexiono sobre mi entorno y tomo decisiones conscientes sobre la forma en la que actúo, teniendo en cuenta mi bienestar y el cuidado de todo aquello que me rodea

Empatía: Comprendo los sentimientos de los demás sin juzgarlos y soy capaz de conectarme con ellos

Respeto por la diversidad: Comprendo que todos tenemos derecho a ser como decidamos, siempre y cuando no hagamos daño a los demás

Comunicación: Comparto lo que pienso y lo que siento con las personas que me rodean sin dañarlas y las escucho de forma atenta y con afecto

Bibliografía

- ▶ Conforti, F. (2010). Transformación de conflictos” pequeño manual de uso de John Paul Lederach.
- ▶ Rosenberg, M. B. (2019). Comunicación no violenta: un lenguaje de vida. PuddleDancer Press.
- ▶ Rosenberg, M. B. (2011) Resolver los conflictos con la Comunicación no Violenta. Una conversación con Gabriele Seils. Editorial Acanto S.A.

Si quieres saber más de la comunicación no violenta y su puesta en práctica, te recomendamos:

- ▶ Resumen Comunicación no violenta - <https://www.youtube.com/watch?v=Gqod-kdSOJk>
- ▶ Conferencia de Pilar de La Torre _ Comunicación no violenta en el ámbito educativo - <https://www.youtube.com/watch?v=vX21mjxZkws&t=1667s>
- ▶ Entrevista a Pilar de la Torre: <https://www.youtube.com/watch?v=ZjSuHfHF7F4>